

高苑科技大學遠距教學課程稽核指標

103 年 1 月 20 日遠距教學品質管理委員會通過

103 年 2 月 13 日教務會議通過

一、稽核指標規範(共計 14 項指標)

規範1：科目說明（3必）

規範2：維持學習動機（1必）

規範3：學習者與教材互動（1選）

規範4：師生互動（2必1選）

規範5：同學互動（1必）

規範6：學習評量（2必 1 選）

規範7：教學管理服務（1選）

規範8：教學評量（1選）

二、稽核指標評核標準

1. 必備指標必須全部達 A 等級(含)以上。
2. 各項指標平均必須達 A 等級(含)以上。
3. 一項 A+等級可抵一項 B 等級。

三、稽核指標

規範	屬性	品質內容敘述
規範1： 科目說明	必	1-1課程網頁適當說明課程目標、單元教學目標及學分數。 A+：課程網頁列出課程目標、單元教學目標及學分數三者，且說明適當者。 A：課程網頁列出課程目標、單元教學目標及學分數中，至少二項，且說明適當者。 B：課程網頁僅說明課程目標、單元教學目標及學分數三者之一，或說明不適當者。
	必	1-2課程網頁提供適當的單元架構及學習進度。 A+：課程網頁能適當呈現單元架構，及依週次說明學習活動及進度。 A：課程網頁能呈現單元架構，及依週次說明學習活動及進度，且說明尚適當者。 B：課程網頁未能說明單元架構或學習進度者。 本規定所寫課程的單元架構，應以週次或章節來呈現。
	必	1-3課程網頁適當說明科目成績的考評標準。 A+：課程網頁能適當說明各種考誦、作業及學習參與等成績考評的比率標準。 A：課程網頁有說明各種考誦、作業或學習參與等成績考評比率標準，且說明尚適當者。 B：課程網頁未說明成績考評的標準或相關考評標準不適當者。
規範	必	2-1教師在單元中提供檢核學習者成就教學活動。 A+：三分之二以上單元能運用適當教學活動，提供學習者檢核其學

2： 維持學習動機		習成就。 A：二分之一以上單元能運用適當教學活動，提供學習者檢核其學習成就。 B：單元僅以單向老師講解式方法教學，或未達二分之一單元能運用適當教學活動，提供學習者檢核其學習成就 本規定所寫檢核學習者成就的教學活動，指作業、線上測驗、案例研討、角色扮演、討論會、媒體練習...等。
規範3： 學習者與教材互動	選	3-1 教材提供友善下載的功能。 A+：三分之二以上單元有提供友善下載的功能。 A：二分之一以上單元有提供友善下載的功能。 B：未達二分之一單元有提供友善下載的功能。 本規定所寫友善下載，指為方便使用者離線瀏覽教材內容，而將這些內容以簡易或行動的形式去除不必要資料，重新安排為一適當格式之下載方式，方便離線閱讀。
規範4： 師生互動	必	4-1 課程網頁建有授課教師的介紹資訊及課業輔導電子信箱。 A+：提供詳細的授課教師介紹資訊（含研究內容的連結等）及課業輔導電子信箱。 A：僅提供簡短的授課教師介紹資訊及課業輔導電子信箱。 B：未有授課教師的介紹資訊及課業輔導電子信箱。
	必	4-2 師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。 A+：一學期中有9個以上與科目內容相關的議題，且師生間有質與量良好的交互討論。 A：一學期中有6個以上與科目內容相關的議題，且師生間有質與量良好的交互討論。 B：一學期中未達6個與科目內容相關的議題，或師生間的交互討論質與量不佳。 本規定所寫師生間的討論其質與量，可以依學生及教師的發言數、發言內容、交互討論程度來衡量；授課教師應有適度的參與
	選	4-3 教師實施固定的「線上辦公室時間」，供學習者線上與教師互動。 A+：教師公告「線上辦公室時間」，每週固定一小時以上，且教師在該時段登入上網，供學習者線上與教師互動。 A：教師公告「線上辦公室時間」，兩週固定一小時以上，且教師在該時段登入上網，供學習者線上與教師互動。 B：教師未能提供「線上辦公室時間」，或未達每兩週一小時者，或教師未在該時段登入上網者。 本規定所寫線上辦公室時間，指教師公告一約定時間，學習者可以在此時間上網與教師或助教做即時互動；線上辦公室時間得與同步教學合併舉辦；申請者預提供上線紀錄之佐證資料，以利審查。
規範5：	必	5-1 非同步教學中，學習者之間對於課程內容相關議題有充分的交互討論。 A+：非同步教學討論中，每個議題相關討論達修課人數百分之五十

同學互動		以上者。 A：非同步教學討論中，每個議題相關討論達修課人數百分之三十以上者。 B：非同步教學討論中，每個議題相關討論未達修課人數百分之三十者。本規定所寫交互討論之質與量，申請者預提供佐證資料，以利審查。
規範6： 學習評量	必	6-1 課程的學習評量配合教學目標與教材內容。 A+：課程的學習評量方式符合課程性質，且評量題目能涵蓋全部的教學目標與教材內容。 A：課程的學習評量方式符合課程性質，且評量題目能涵蓋三分之二以上的教學目標與教材內容。 B：課程的學習評量方式並不符合課程的性質，或評量題目未能涵蓋三分之二以上的教學目標與教材內容。 本規定所寫課程的學習評量方式，可採非實體性評量或實體性評量。非實體性評量是藉由學習者的線上紀錄，包括瀏覽教材時間或測驗成績來評量；實體性評量則是教室實作或教室測驗的評量。
	必	6-2 課程網頁提供線上測驗或評量活動。 A+：全部單元均有提供適當之線上測驗或評量活動的機制。 A：二分之一以上單元有提供適當之線上測驗或評量活動的機制。 B：未達二分之一之單元有提供適當之線上測驗或評量活動的機制。 本規定所寫「單元」，原則上以一般教科書的「章」或課程「週」為依準。
	選	6-3 課程的作業題目協助學習者彙整教材重點並激發深層的思考與應用。 A+：提供四次以上的作業題目，且題目能協助學習者彙整教材重點並激發深層的思考與應用。 A：提供二至三次的作業題目，且題目能協助學習者彙整教材重點並激發深層的思考與應用。 B：只提供零至一次的作業題目，或題目未能協助學習者彙整教材重點並激發深層的思考與應用。
規範7： 教學管理服務	選	7-1 教師充分利用線上公告欄公布科目進度與即時訊息。 A+：教師公布科目進度與即時訊息達十六則以上者。 A：教師公布科目進度與即時訊息達七則至十五則者。 B：教師未利用線上公告欄；或教師公布科目進度與即時訊息未達七則。
規範8： 教學評量	選	8-1 學生對課程之教學評量。 A+：學生對課程之教學評量滿意度達 4.5(含)以上者。 A：學生對課程之教學評量滿意度達 4.0(含)以上者。 B：學生對課程之教學評量滿意度達 4.0 以下者。